

Kod przedmiotu: 29

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Prawo oświatowe
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Educational Law
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Adam Banaszkiewicz
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawa (pojęcie prawa, pojęcie źródeł prawa i systemu źródeł prawa, pojęcie systemu prawa, normy prawnej, przepisu prawnego itp.).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	(P)	ECTS*
II	15						1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kwestiami dotyczącymi organizacji i funkcjonowania systemu oświaty w Polsce oraz związanymi ze statusem prawnym nauczyciela (prawa i obowiązki, ścieżka awansu zawodowego, odpowiedzialność dyscyplinarna).
C2	Ukształtowanie u studenta umiejętności weryfikacji prawidłowości funkcjonowania jednostki systemu oświaty oraz poprawności realizacji przez nauczyciela obowiązków ustawowych.
C3	Budowanie świadomości studenta odnośnie znaczenia zawodu nauczyciela oraz istotności właściwego wykonywania przez nauczyciela obowiązków zawodowych dla prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego.	B.2.W1	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, a także tematykę oceny jakości pracy nauczyciela.	B.2.W2	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.	B.2.U3	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy.	B.2.K3	P6S_KR
K2	Student jest gotowy do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	B.2.K4	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda tekstu przewodniego. Dyskusja dydaktyczna. Wykład z elementami aktywizującymi.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ocena z wykładu stanowi wypadkową następujących elementów:

1) Test pisemny obejmujący całość materiału przewidzianego do realizacji.

Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny:

5,5 pkt – 3,0,

6-7 pkt – 3,5,

7,5-8,5 pkt – 4,0,

9-9,5 pkt – 4,5,

10-11 pkt – 5,0.

Studenci, którzy nie pojawią się w terminie sprawdzianu testowego albo otrzymają z niego ocenę niedostateczną, mają możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) ustnej, w ramach której zadawane są dwa pytania z zakresu materiału objętego programem wykładu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymują osoby, które wyczerpująco odpowiedzą na oba zadane pytania. Odpowiedź niepełna, w zależności od jej kompletności, powoduje otrzymanie oceny plus dobrej, dobrej lub plus dostatecznej.

Pobieżna odpowiedź na oba zadane pytania albo bardziej kompletna odpowiedź na tylko

jedno pytanie powoduje otrzymanie przez Studenta oceny dostatecznej. W innych przypadkach ocena jest niedostateczna.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>W1. Wykład wprowadzający. Przedstawienie zakresu merytorycznego wykładu, kryteriów otrzymania oceny oraz zalecanej literatury. Prawne podstawy organizacji i funkcjonowania systemu oświaty w Polsce. Zadania systemu oświaty – 2 h.</p> <p>W2. Jednostki organizacyjne systemu oświaty – 2 h.</p> <p>W3. Zasady zakładania i prowadzenia szkół oraz placówek publicznych i niepublicznych – 2 h.</p> <p>W4. Wychowanie i przygotowanie przedszkolne. Obowiązek szkolny – 2 h.</p> <p>W5. Nadzór pedagogiczny – kuratorzy oświaty – 2 h.</p> <p>W6. Status prawny oraz prawa i obowiązki nauczycieli – 2 h.</p> <p>W7. Droga awansu zawodowego oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli – 2 h.</p> <p>W8. Podsumowanie (test sprawdzający wiedzę) – 1 h.</p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Sprawdzian pisemny (test)	Aktywność na wykładzie
W1	x	
W2	x	
K1	x	
U1	x	
U2	x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. A. Balicki, M. Pyter, <i>Prawo oświatowe. Komentarz</i>, wyd. C.H. Beck 2017,</p> <p>2. A. Balicki, M. Pyter, <i>Prawo oświatowe</i>, wyd. Beck 2015,</p> <p>3. S. Kwiatkowski, K. Gawroński, <i>Prawo oświatowe</i>, Warszawa 2022.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Literatura uzupełniająca	<p>1. <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku</i>, tekst jedn. - Dz.U. z 1997 roku, nr 78, poz. 483 z późn. zm.,</p> <p>2. Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 roku <i>Prawo oświatowe</i>, tekst jedn. - Dz.U. z 2021 roku, poz. 1082 z późn. zm.,</p> <p>3. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku <i>o systemie oświaty</i>, Dz.U. z 1991 roku, nr 95, poz. 425 z późn. zm.,</p> <p>4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku <i>Karta Nauczyciela</i>, Dz.U. z 1982 roku, nr 3, poz. 19 z późn. zm.</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1